Agir correctement en cas d'accident de moto

Ce que l'élève doit retenir

- *Que faire ?*
- *Quand faut-it enlever le casque du motard ?*
- *Numéro d'urgence 112*

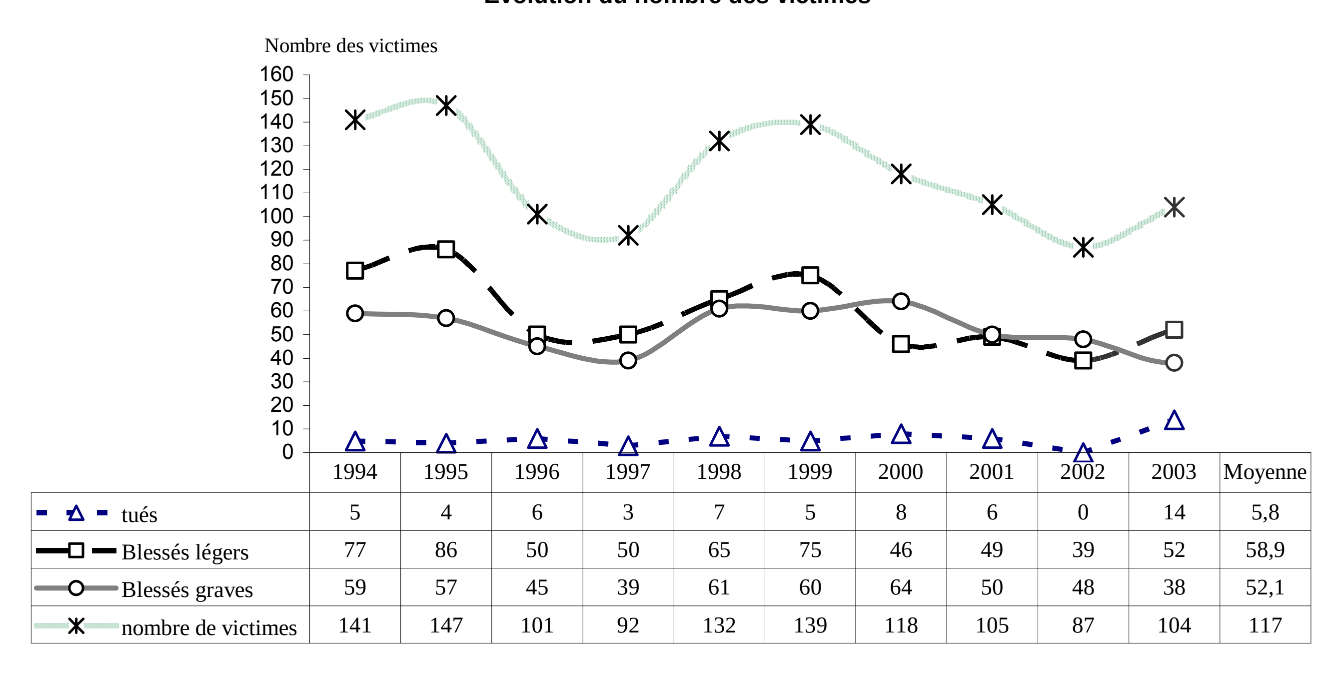
Objectifs disciplinaires	Objectif sécurité routière

Conduire un motocycle ou un cyclomoteur est un synonyme de liberté et d'indépendance. Parmi les innombrables voitures, les deux-roues motorisés occupent finalement une position d'exclusivité. Pour les uns, la moto reste après tout un moyen de déplacement ordinaire. Pour les autres – et ceux-ci forment la grande majorité – la moto et sa conduite incorporent une propre philosophie qui lie plus intensément le conducteur à sa machine et à la route qu'il n'est le cas pour les automobilistes.

Au-delà, une multitude d'aspects avantageux sont attribués aux deux-roues motorisés. Surtout la flexibilité, le confort dans la densité croissante du trafic, le goût de l'autonomie ou encore la sensation de la pure maîtrise de la puissance assurent à la moto son charme séduisant.

Or, les chiffres montrent que ces avantages se paient chers. Les conducteurs de deux-roues motorisés restent des plus vulnérables parmi l'ensemble des usagers de la route. Les accidents recensés pour la catégorie des motocycles et cyclomoteurs révèlent un taux de fatalité effrayant par rapport aux automobilistes et ce chiffre est encore lesté par le nombre important des accidentés à blessures graves.

Accidents moto 1994-2002



	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Moyenne
tués	5	4	6	3	7	5	8	6	0	14	5,8
Blessés légers	77	86	50	50	65	75	46	49	39	52	58,9
Blessés graves	59	57	45	39	61	60	64	50	48	38	52,1
nombre de victimes	141	147	101	92	132	139	118	105	87	104	117

En 2002, aucun motocycliste n'a perdu la vie sur les routes du Luxembourg.
En 2003, malheureusement, on a déjà dénombré 14 tués dans 13 accidents

Activité élèves

Ci-dessous l'image d'un accident de moto qui a eu lieu à Luxembourg-Ville



Tu arrives le premier sur ce lieu d'accident de moto !

Que faire ??

- **P**rotéger (toi même et le blessé)
- **A**lerter les secours
- **S**ecourir

Dans le cas spécial où un motocycliste est impliqué dans l'accident, deux questions bien précises se posent tout de suite :

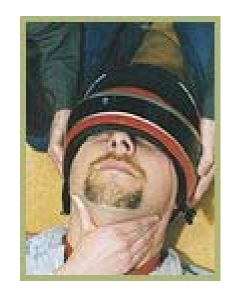
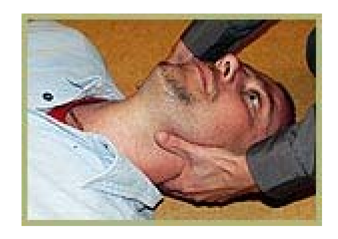
Question 1 : Quand faut-il enlever le casque du motard?

Réponse : *Si le motard est inconscient, il faut enlever le casque avant de placer la victime en position latérale de sécurité.*

Question 2 : Comment enlever le casque du motard?

Réponse : *Voir le* **Mode d'emploi** *ci-dessous !*

Mode d'emploi :

	1. Un secouriste maintient la tête en extension en enlaçant des deux mains le casque et la mâchoire inférieure du blessé.
	2. Le deuxième secouriste relève la visière. Si le motard porte des lunettes, il faut d'abord les enlever. Il défait ensuite la fixation du casque (lanière, bouton rouge ou autre système de fermeture) ou la sectionne. Entre-temps, il faut maintenir la traction exercée au niveau du casque ou de la mâchoire inférieure.
	3. Le deuxième secouriste se charge alors de l'extension. Il place une main sur la mâchoire inférieure du blessé (le pouce d'un côté de la mâchoire, les autres doigts de l'autre côté), tandis que l'autre main se trouve sous l'occiput. Il exerce ainsi une traction douce et continue sur la tête, sans tourner ni plier l'axe longitudinal
	4. Le premier secouriste enlève à présent le casque. Il le fait passer par-dessus le nez en le faisant basculer légèrement vers l'arrière.
	5. Lorsque le casque est enlevé, le premier secouriste tient à nouveau la tête du blessé par en haut, ses deux mains placées sur les oreilles du blessé.
	6. On maintient l'extension jusqu'à ce que le blessé soit placé dans la position latérale de sécurité et que la tête soit immobilisée correctement.

Vocabulaire

Position latérale de sécurité	stabile Seitenlage
Extension	Überdehnung
Le premier secouriste	der Ersthelfer
Mâchoire inférieure	Unterkiefer
Lanière	Verschluss
Sous traction	unter Zug
L'occiput	der Hinterkopf

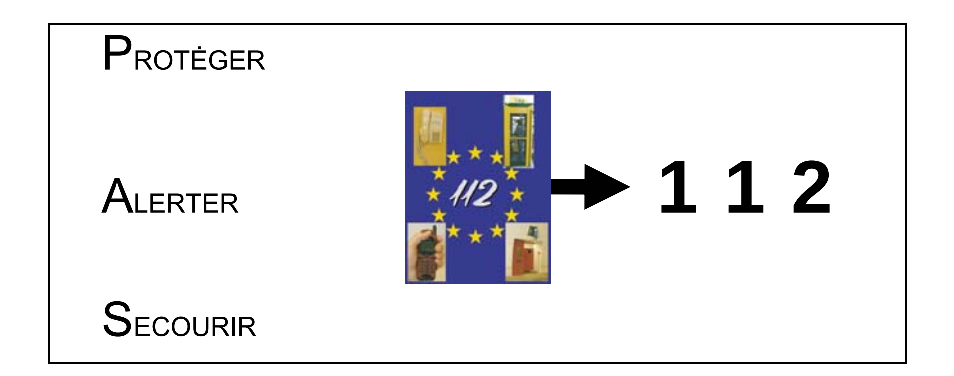
Activité élèves :

1. Complète le tableau suivant

Secourir dans le cas d'un accident de moto

JE NE DOIS PAS:	JE PEUX:
- Retirer le casque du blessé (sauf en cas d'inconscience) - lui donner à boire et / ou à manger - le déplacer (sauf en cas de danger extrême) - l'évacuer - ….	- m'assurer qu'il respire correctement - Le recouvrir avec un vêtement ou une couverture - lui parler - le réconforter - ….

Le travail se fait d'abord seul; ensuite chaque élève confronte ses réponses avec celles de ses camarades en travail de groupe.



Pour des informations supplémentaires :

Service National de la Protection Civile
Monsieur Mike HOFFMANN
Tel. : 49771-414
e-mail : mike.hoffmann@protex.etat.lu
internet: www.112.lu